



Rosanna Ventrella

Nazionalità: Italiana

+39 338 9277 557
+39 080 4684 303

data di nascita: 05 giu 1966

sex: femminile

✉ **e-mail:** rosanna.ventrella@lsamaldi.it

📍 **indirizzo:** Via C. Pisacane 32, 70019 Triggiano (Italia)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Professoressa di scuola secondaria

Liceo Scientifico "E. Amaldi" [10 set 16 – Attuale]

Città: Bitetto

Paese: Italia

Docente di discipline giuridiche ed economiche (diritto ed economia A046), referente dell'alternanza Scuola-Lavoro, esperienze di tutoraggio nel PCTO

Avvocato

Libero professionista [10 feb 99 – 15 dic 13]

Città: Bari

Paese: Italia

Cause civili e penali, difesa di cittadini stranieri su territorio italiano, cause matrimoniali, difese d'ufficio e curatela fallimentare

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Diploma di Specializzazione in "Diritto ed Economia nelle Comunità Europee"

Università degli Studi di Bari "A. Moro" [96 – 10 ott 98]

Indirizzo: Piazza Umberto I , 70121 Bari

Paese: Italia

Voto finale: 48/50

Laurea in Giurisprudenza

Università degli Studi di Bari "A. Moro" [85 - 90]

Indirizzo: Piazza Umberto I , 70121 Bari

Paese: Italia

Voto finale: 94/110

Tesi: Progettazione temporanea e progettazione esecutiva

Diploma liceo scientifico

Liceo Scientifico "E. Fermi" [79 - 84]

Indirizzo: via Raffaele Bovio 19, 70126 Bari

Paese: Italia

ONOREFICENZE E RICONOSCIMENTI

Abilitazione insegnamento scuole di II grado superiore

Ministero dell'istruzione [01]

Abilitazione all'insegnamento nell'ambito delle discipline giuridiche (CLASSE A/046), con punteggio finale: 69,35

Iscrizione Albo degli Avvocati

Ordine degli Avvocati di Bari [10 febb 99]

Idoneità concorso comunale

Comune di Noicattaro - BARI [94]

CONFERENZE E SEMINARI

Corso di formazione lavoratori generale e specifica - Settore di rischio medio di ore 12

[09 gen 2023 - 16 gen 2023]

Educazione finanziaria nelle scuole - Progetto Ministero Istruzione - Banca d'Italia - Regione Puglia - scuola secondaria di II grado

[19 gen 2023]

Il Progetto ha l'obiettivo, in linea con le migliori prassi internazionali, di introdurre l'alfabetizzazione finanziaria nei programmi scolastici, per avvicinare i giovani a questo tema e favorire lo sviluppo di sensibilità orientate all'assunzione di scelte consapevoli in campo economico e finanziario. Il Progetto si rivolge a tutti i cicli di istruzione obbligatoria. Gli insegnanti prendono parte alle riunioni formative curate da esperti della Banca d'Italia e svolgono poi le lezioni in classe, avvalendosi dei supporti didattici messi a loro disposizione.

Cittadinanza attiva e legalità; Didattica per competenze e competenze trasversali; Corso linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (DM 774/2019)

[9 giu 2021 - 11 giu 2021]

Il progetto formativo ha l'obiettivo di comprendere come l'alternanza scuola lavoro è cambiata in funzione dei nuovi Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), che dovrebbero contribuire alla maturazione della settima competenza europea che promuove il senso d'iniziativa e d'imprenditorialità. È fondamentale per gli insegnanti, che rivestono un'importanza fondamentale in tutte le fasi dei PCTO, conoscere le nuove disposizioni volte ad accompagnare gli studenti nel percorso pensato come anello di congiunzione tra mondo della scuola e mondo del lavoro e ad orientare lo studente nel suo futuro professionale. I docenti che svolgono il compito di tutor e referente nell'ambito del progetto devono acquisire competenze specifiche per fungere da collegamento tra la scuola e l'impresa, seguendo ed orientando gli studenti, gestendo e supervisionando i progetti realizzati dal proprio istituto e favorendo l'apprendimento basato su esperienze concrete di laborodelle attività didattiche, l'introduzione di elementi per la valutazione dell'insegnamento.

Didattica per competenze e competenze trasversali - PUGLIA 02 - MASTROMATTEO
Corso linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (DM 774/2019)
[10 feb 2021 - 04 mag 2021]

Secondo le indicazioni ministeriali, i referenti dell'educazione civica, adeguatamente formati, dovranno a loro volta «favorire l'attuazione dell'insegnamento della nuova materia attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione nei confronti dei colleghi insegnanti, secondo il paradigma della "formazione a cascata"». Il presente corso ha l'obiettivo di preparare i referenti dell'educazione civica alla "formazione a cascata" e accompagnarli durante tutto lo svolgimento della stessa, fornendo strumenti di supporto per definire gli aspetti organizzativi, l'approfondimento delle tematiche di riferimento, la progettazione delle attività didattiche, l'introduzione di elementi per la valutazione dell'insegnamento.

SONO STATO IO

Corso linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (DM 774/2019)
[11 nov 2020 - 12 giu 2022]

Il corso ha una durata biennale ed è rivolto ai docenti di Lettere, Storia, Filosofia, Diritto ed Economia delle scuole Secondarie di primo e secondo grado. Sono previsti sedici conferenze con cadenza mensile, otto per ciascuna annualità, ciascuna monotematica tenuta da uno o più relatori. Esso risponde ad un bisogno di aggiornamento delle conoscenze e delle competenze, anche nell'ottica del recente recupero della Educazione civica all'interno dei percorsi didattici di tutti i gradi scolastici da parte del Ministero dell'Istruzione, della storia contemporanea dagli anni '70 in poi. Il corso si vuole fornire una ricostruzione delle vicende più rilevanti della Storia più recente del nostro Paese a partire da una molteplicità di fonti confermate e consolidate che giungono da contributi processuali, testimonianze, interpretazioni provenienti dal mondo della cultura, della politica, della magistratura, dell'Università, del giornalismo.

Costruiamo ponti attraverso le cose sapevolezze

[15 sett 21 – 30 sett 21]

Corso Linee Guida per il Percorso per le Competenze Trasversali e di Orientamento

[online, 19 mag 21 – 11 giu 21]

Il progetto formativo ha l'obiettivo di comprendere come l'alternanza scuola lavoro è cambiata in funzione dei nuovi "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)", che dovrebbero contribuire alla maturazione della settima competenza europea che promuove il senso di iniziativa e di imprenditorialità. È fondamentale per gli insegnanti, che rivestono una importanza fondamentale in tutte le fasi dei PCTO, conoscere le nuove disposizioni volte ad accompagnare gli studenti nel percorso pensato come anello di congiunzione tra mondo della scuola e mondo del lavoro e ad orientare lo studente nel suo futuro professionale. I docenti che svolgono il compito di tutor e referente nell'ambito del progetto devono acquisire competenze specifiche per fungere da collegamento tra la scuola e l'impresa, seguendo ed orientando gli studenti, gestendo e supervisionando i progetti realizzati dal proprio istituto e favorendo l'apprendimento basato su esperienze concrete di lavoro.

Puglia 02-Mastromatteo- Formazione certificata per i referenti di educazione civica

[online, 10 feb 21 – 4 mag 21]

Secondo le indicazioni ministeriali, i referenti dell'educazione civica, adeguatamente formati, dovranno a loro volta «favorire l'attuazione dell'insegnamento della nuova materia attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione nei confronti dei colleghi insegnanti, secondo il paradigma della "formazione a cascata"». Il presente corso ha l'obiettivo di preparare i referenti dell'educazione civica alla "formazione a cascata" e accompagnarli durante tutto lo svolgimento della stessa, fornendo strumenti di supporto per definire gli aspetti organizzativi, l'approfondimento delle tematiche di riferimento, la progettazione delle attività didattiche, l'introduzione di elementi per la valutazione dell'insegnamento.

Competenze Comunicativo-relazionali

[online, 18 mar 21 – 22 apr 21]

Moro Educatore

[Bari, 10 ott 19 – 31 mag 20]

Il Consiglio regionale della Puglia, d'intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale di Puglia e l'IPSAIC Puglia in collaborazione con la Società Italiana di Scienze Umane e Sociali (SISUS), attua un progetto biennale rivolto ai docenti di lettere, storia, filosofia e diritto delle scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio, sul tema: Aldo Moro Costituente dal 1946 al 1948, Deputato dal 1948 al 1978, Ministro della Giustizia, della Pubblica Istruzione, degli Esteri, Presidente del Consiglio, Martire del terrorismo.

Moro Educatore

[Bari, 18 ott 18 – 31 mag 19]

Il Consiglio regionale della Puglia, d'intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale di Puglia e l'IPSAIC Puglia in collaborazione con la Società Italiana di Scienze Umane e Sociali (SISUS), attua un progetto biennale rivolto ai docenti di lettere, storia, filosofia e diritto delle scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio, sul tema: Aldo Moro Costituente dal 1946 al 1948, Deputato dal 1948 al 1978, Ministro della Giustizia, della Pubblica Istruzione, degli Esteri, Presidente del Consiglio, Martire del terrorismo.

Didattica della SHOAH – Ricordare il passato per plasmare il futuro

[Triggiano, 29 mag 19]

Seminario formativo della durata di quattro ore destinato a docenti di Storia della scuola secondaria di primo e secondo grado, con una lezione magistrale tenuta dal prof. Daniele De Luca, docente di Storia delle relazioni internazionali dell'Università del Salento.

#Futura Challenge# Terni 2019

[Terni, 22 mag 19 – 24 mag 19]

Workshop sui temi dell'innovazione didattica e digitale, pensiero computazionale, creatività digitale, stem, educazione ai media

Didattica per competenze ed innovazione tecnologica

[Bitetto (BA), 13 feb 19 – 10 apr 19]

Il corso, finalizzato a introdurre gli elementi chiave della didattica per competenze, il concetto di conoscenza e competenza, fornisce indicazioni, strumenti e informazioni per una gestione innovativa della comunicazione in classe, per un miglioramento del proprio stile di presentazione nell'ottica di una progettazione per competenze; propone inoltre indicazioni metodologiche per la progettazione e l'attuazione di un compito autentico; orienta ad una didattica incentrata sullo studente.

Referente per il bullismo e cyberbullismo

[Bitetto (BA), anno scolastico 2021/2022 ad oggi]

Ha ricoperto il ruolo di referente attuando una serie di azioni volte alla prevenzione e alla sensibilizzazione sul fenomeno del bullismo, del cyberbullismo e di promozione della cultura di legalità. I progetti realizzati sono i seguenti:

- Progetto con l'Associazione "AGAR";
- Dibattito con l'avv. Antonio LASCALA;
- Videoproiezioni di cortometraggi con il coinvolgimento di studenti, genitori e docenti;
- Incontri di formazione, dibattiti ed iniziative culturali

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre - ITALIANO

Altre lingue - INGLESE

Ascolto - B1

Lettura - B2

Produzione orale - A2

Scrittura - A1

ATTIVITA' SOCIALI E POLITICHE

Presidente ass. "Triggianesi di Puglia nel mondo"

[Triggiano (BA), 17 – Attuale]

L'Associazione si propone di assistere gli emigranti, le loro famiglie e tutti i cittadini Triggianesi che ristabiliscono la propria dimora a Triggiano. L'Associazione, apolitica, aconfessionale e senza fini di lucro, si propone di promuovere attività assistenziali e d'informazione sui diritti spettanti agli emigranti e alle loro famiglie, nonché a tutti i triggianesi che ristabiliscono la propria dimora a Triggiano, finalizzata alla tutela e al miglioramento delle loro condizioni di vita.

COMPETENZE DIGITALI

- Padronanza del pacchetto Office
- Posta elettronica
- Android
- Social Network
- Google
- Windows

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016
Il sottoscritto autocertifica i titoli sopra citati ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del Decreto Legislativo
30 Giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Triggiano, 17/04/2025
La dichiarante